



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

Disposición

Número:

Referencia: Aprobación de los Cursos Virtuales

VISTO las Resoluciones del CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN Nros. 286 de fecha 23 de agosto de 2016, 316 de fecha 9 de febrero de 2017, 317 de fecha 29 de marzo de 2017; la Resolución de la entonces SECRETARÍA DE EDUCACIÓN N° 1616 de fecha 23 de noviembre de 2015; y el EX2018-49844234APN-INF#MECCYT, y

CONSIDERANDO:

Que por la Resolución CFE N° 286/16 se aprueba el Plan Nacional de Formación Docente 2016-2021, a partir del cual se promueve la participación de todos los docentes y directivos en ejercicio en instancias de formación que les permitan desarrollar las capacidades fundamentales de los estudiantes.

Que en el mencionado Plan Nacional de Formación Docente, y con el objetivo de fortalecer de manera continua y sistemática la formación de los diferentes roles del sistema educativo, se propicia ofrecer instancias de formación especializada, a partir de lo cual el INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE (INFoD) refuerza su oferta de formación mediante cursos, ciclos de actualización y especializaciones gestionados por medio de su plataforma virtual.

Que por la Resolución CFE N° 316/17 se aprobó el Plan de Acción 2017-2021 del PROGRAMA NACIONAL DE FORMACION PERMANENTE DE “NUESTRA ESCUELA (PNFP).

Que en la antedicha Resolución se establece un segundo trayecto de formación para el período 2017-2021 con diversos componentes, uno denominado “Formación Docente Especializada” que comprende propuestas de cursos, ciclos de actualización académica y especializaciones brindados por el INFoD y por las áreas formativas a cargo de las instituciones convalidadas conjuntamente por el INFoD y los Ministerios de Educación de las Jurisdicciones.

Que la Formación Docente Especializada es una estrategia de formación orientada a profundizar temas y acciones metodológicas considerados clave para enfrentar los desafíos de la enseñanza y responder así a las necesidades de formación docente de acuerdo con las prioridades nacionales y jurisdiccionales.

Que por la Resolución CFE N° 317/17 se estableció que el segundo trayecto de la “Formación Docente Situada” y las propuestas de “Formación Docente Especializada” que se dicten en el marco del Plan de Acción 2017-2021 del Programa “Nuestra Escuela” se acreditarán con los puntajes correspondientes a la carrera docente que determine la normativa jurisdiccional que corresponda en cada caso.

Que la Resolución SE N°1616/15 fija el procedimiento para la emisión de los certificados de las propuestas formativas del Componente II, actualmente Formación Docente Especializada, estableciéndose que las propuestas formativas dictadas por el entonces Ministerio de Educación en el marco del PNFP serán certificadas de manera directa por el propio Ministerio.

Que, a tenor de lo dispuesto por la Resolución SE N°1616/15, se han emitido certificados correspondientes a diversas propuestas formativas del PNFP ya finalizadas.

Que, a los fines de garantizar un ordenamiento que coadyuve al reconocimiento y acreditación de cada propuesta formativa del PNFP por los organismos calificadoros de las jurisdicciones educativas en los términos establecidos por la Resolución SE N°1616/15, resulta necesario aprobar la nómina oficial de los cursos virtuales ofrecidos en forma directa por el INFoD durante los años 2017 y 2018 a través de su plataforma virtual.

Que la DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS JURÍDICOS ha tomado la intervención de su competencia.

Que la presente se dicta en uso de las atribuciones otorgadas a esta Dirección Ejecutiva por la Resolución SE N°1616/15.

Por ello,

**LA DIRECTORA EJECUTIVA DEL
INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION DOCENTE**

DISPONE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar la nómina de cursos virtuales dictados durante los años 2017 y 2018 en forma directa por el INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE correspondiente al componente “Formación Docente Especializada” del PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN PERMANENTE – “NUESTRA ESCUELA” que, como ANEXO, integra la presente.

ARTÍCULO 2°.- Notifíquese a las jurisdicciones, comuníquese y cumplido, archívese.

ANEXO

Curso	Horas
Aplicaciones de la Tecnología Nuclear en la Vida Cotidiana	60
Aportes de las tutorías a la convivencia y participación en la vida escolar	60
Aprender a investigar en la escuela: Explorando el funcionamiento del cuerpo humano	60
Aprender con otros: ¿cómo lograr que los alumnos trabajen en grupos en forma efectiva?	60
Búsqueda, evaluación y producción de información en Internet. Criterios y estrategias didácticas.	40
Cálculo mental de sumas y restas: Repertorios y estrategias	60
Cómo organizar nuestra escuela. Claves para la gestión institucional	60
Creación de materiales digitales interactivos	40
Diseño de Instrumentos de Evaluación	60
Educación ambiental. La problemática ambiental en la Cuenca Matanza Riachuelo	60
Educación energética y ambiental. Eficiencia Energética y Energías Renovables en la escuela secundaria.	60

Educación energética y ambiental. Eficiencia Energética y Energías Renovables en la escuela. Destinado a docentes del 1° ciclo de educación primaria.	60
Educación energética y ambiental. Eficiencia Energética y Energías Renovables en la escuela. Destinado a docentes del 2° ciclo de educación primaria.	60
Educación energética y ambiental. Uso racional y eficiente de la energía en la escuela.	60
Educación física y discapacidad	60
Educación física y recreación	60
Educación Sexual Integral en la escuela: un derecho que nos incumbe	60
Educación Vial	50
El aprendizaje del sistema de escritura	60
El desafío de la evaluación formativa en el aula de primaria	60
Embarazos, maternidades y paternidades en la adolescencia. Su abordaje desde la educación sexual integral	60
Enfocar la enseñanza desde la diversidad: una alternativa para la inclusión en primaria	60
English Language Teaching Resources	60
Enseñar Malvinas a 35 años de la guerra	60
Escuelas, ESI y diversidad sexual	60
Gestión de proyectos institucionales con robótica y programación	42
Holocausto y genocidios del siglo XX: reflexiones para su enseñanza	60
Introducción a la alfabetización inicial	60
Introducción a la programación con Scratch	40
Itinerarios de la enseñanza: las actividades y su trama. Estrategias centradas en el alumno	60
Juegos con la banda numérica, una secuencia posible	60
La ciencia en llamas: casos y problemas de la química, la física y la biología en torno a la energía	60
La comprensión lectora en el primer ciclo de escuela primaria	60
La educación digital en el marco del PLANIED. Orientaciones pedagógicas y planificación	40
La Enseñanza de la Educación Física en el nivel inicial	60
La enseñanza del deporte en la escuela	60
La enseñanza del pasado reciente en las escuelas	60
La ESI en la escuela: derechos y diversidad sexual	60
La ESI en la escuela: Embarazos, maternidades, paternidades en la adolescencia	60
La ESI en la escuela: un derecho. Un desafío. Un camino por recorrer	60
La ESI en la escuela: Vínculos saludables para prevenir la violencia de género	60
La función tutorial y el acompañamiento de las trayectorias escolares	60
La función tutorial y el apoyo a los aprendizajes en la escuela secundaria	60
La gestión pedagógica del director: estrategias para acompañar las prácticas de enseñanza	60
La gestión pedagógica del equipo directivo: estrategias para acompañar las prácticas de enseñanza	60
La regulación emocional en el aprendizaje	60
Las capacidades socioemocionales en la escuela, un nuevo reto para la educación	60
Leer para comprender: la importancia de enseñar a jerarquizar información e inferir	60
Leer para comprender: la importancia del vocabulario y de intuir lo que vendrá	60
Listening and Speaking in the additional language	60
Memoria e identidad en el Nivel Primario	60
Plan Nacional de Prevención del Embarazo no intencional en la adolescencia	120

Prevención de adicciones en el ámbito educativo	60
Pueblos indígenas y Estado. Historia y presente	60
RCP. Prevención de la salud cardíaca desde la escuela.	60
Reading Comprehension in the English Class	60
Reflexiones en torno al Álgebra y las Funciones y su enseñanza	60
Seminario para docentes evaluadores de Ferias de Ciencias	20
Signos de alerta en el desarrollo, pautas de observación e intervención en el nivel inicial	60
TIC y educación inclusiva: El desafío de construir propuestas pedagógicas accesibles	40